



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Einführung in das Wiki

www.physikalische-schulexperimente.de

18. April 2013

Burkhard Priemer, Franz Boczianowski, Marc Müller, Nico Westphal,
Tobias Ludwig

Gliederung

- Wikiwiki, PhySo-Wiki, Wikipedia,
- Intention des PhySo - Wikis
- Beispiel(e)
- Die MediaWiki – Auszeichnungssprache
- Üben & Anwenden

WIKI-WIKI

HAWAII
STATE 4404
ALOHA STATE





WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

Hauptseite
Über Wikipedia
Themenportale
Von A bis Z
Zufälliger Artikel

- ▼ Mitmachen
 - Hilfe
 - Autorenportal
 - Letzte Änderungen
 - Kontakt
 - Spenden
- ▶ Drucken/exportieren
- ▶ Werkzeuge
- ▼ In anderen Sprachen
 - Alemannisch
 - العربية
 - Boarisch
 - Català
 - Česky
 - Dansk
 - Ελληνικά
 - English
 - Español

Projektseite **Diskussion**

Lesen **Quelltext anzeigen** Versionsgeschichte

Willkommen bei Wikipedia

Wikipedia ist ein Projekt zum Aufbau einer Enzyklopädie aus **freien Inhalten** in allen Sprachen der Welt. Jeder kann mit seinem Wissen beitragen. Seit Mai 2001 sind so 1.151.219 Artikel in deutscher Sprache entstanden. **Gute Autorinnen und Autoren sind stets willkommen**.



Geographie



Geschichte



Gesellschaft



Kunst und Kultur



Religion



Sport



Technik



Wissenschaft

Artikel nach Themen · Alphabetischer Index · Artikel nach Kategorien · Gesprochene Wikipedia

Kontakt · Presse · Statistik · Andere Sprachen · Mentorenprogramm

Artikel des Tages



Die **NR-1** war ein Forschungs-U-Boot der United States Navy. Sie wurde 1969 in Betrieb genommen und am 21. November 2008 deaktiviert. Als einziges

Forschungs-U-Boot weltweit hatte die NR-1 einen Nuklearantrieb, was ihr wochenlange Tauchfahrten erlaubte. Herkömmlich angetriebene Boote müssen im Gegensatz dazu schon nach wenigen Stunden auftauchen. Das U-Boot konnte bis zu 915 Meter tief tauchen und Reifen ausfahren, um so auf dem Meeresgrund zu verharren. Die NR-1 wurde sowohl für militärische, die zum Teil noch immer der Geheimhaltung unterliegen, wie auch zivile Zwecke eingesetzt. Mit ihrem Greifarm konnte sie Ausrüstung oder Wrackteile vom Meeresboden bergen, wie etwa nach der Explosion des Space-Shuttles Challenger. Außerdem wurde sie zur Vermessung des Meeresbodens, unter anderem des Mittelatlantischen Rückens, eingesetzt. [mehr](#)

[Archiv](#) · Weitere **exzellente** und **lesenswerte** Artikel · [RSS-Feed](#)

In den Nachrichten

[Cholera-Epidemie in Haiti](#) · [NATO-Raketenschild](#) · [Totensonntag](#)

- Papst **Benedikt XVI.** hat in Rom **24 Geistliche** in den **Kardinalsstand** erhoben, darunter den Erzbischof von München und Freising **Reinhard Marx**, den früheren vatikanischen „Chefhistoriker“ **Walter Brandmüller** sowie den ehemaligen Bischof von Basel **Kurt Koch**.
- Auf der Bundesdelegiertenkonferenz der Partei **Bündnis 90/Die Grünen** in Freiburg sind **Claudia Roth** und **Cem Özdemir** für zwei weitere Jahre als Bundesvorsitzende bestätigt worden.
- **Google Street View** hat Panoramabilder der zwanzig **größten Städte Deutschlands** veröffentlicht, nachdem die Hausfassaden von rund 245.000 Haushalten unkenntlich gemacht worden waren.



[Weitere aktuelle Ereignisse](#) · [Wikinews](#)

Intention des PhySo - Wikis

- *„[...] Dieses Know-How soll, statt wie bisher in schriftlich analoger Form, nun in einem über das Internet verfügbaren Wikisystem fixiert werden. Dabei liegt der Fokus keineswegs auf enzyklopädisch-theoretischen Inhalten, sondern in erster Linie sollen Wiki-Artikel mit klar gegliederten **Versuchsanleitungen** und **Schulbezug** entstehen.“*
- *„[...]Im Laufe des Seminars (bzw. bei Wiederholung des Seminars in den folgenden Semestern) entstehen also untereinander vernetzte Hypertexte, die für Studierende einen großen Mehrwert darstellen, da die Inhalte (=konkrete Anleitungen und Erfahrungswerte für physikalische Schulversuche) in der weiteren Studienlaufbahn bzw. nach **Abschluss des Studiums weiterhin verfügbar bleiben** und genutzt werden.“*

(entnommen aus Projektantrag)

Beispiel

- Achtung! Es gibt gute und *schlechte* Beispiele!

Die MediaWiki – Auszeichnungssprache (Markup)

- Was ist ein „Tag“?
 - „Etikett“ zum *Auszeichnen* einer Information, bestehend aus einem **öffnenden** und einem **schließenden** Tag
 - Beispiel: `$\lambda = 5 \text{ mm}$`

Beispiele:

Überschriften:

`== Überschrift 2. Ebene ==`

`=== Überschrift 3. Ebene ===`

Fett:

`'''fetter Text'''`

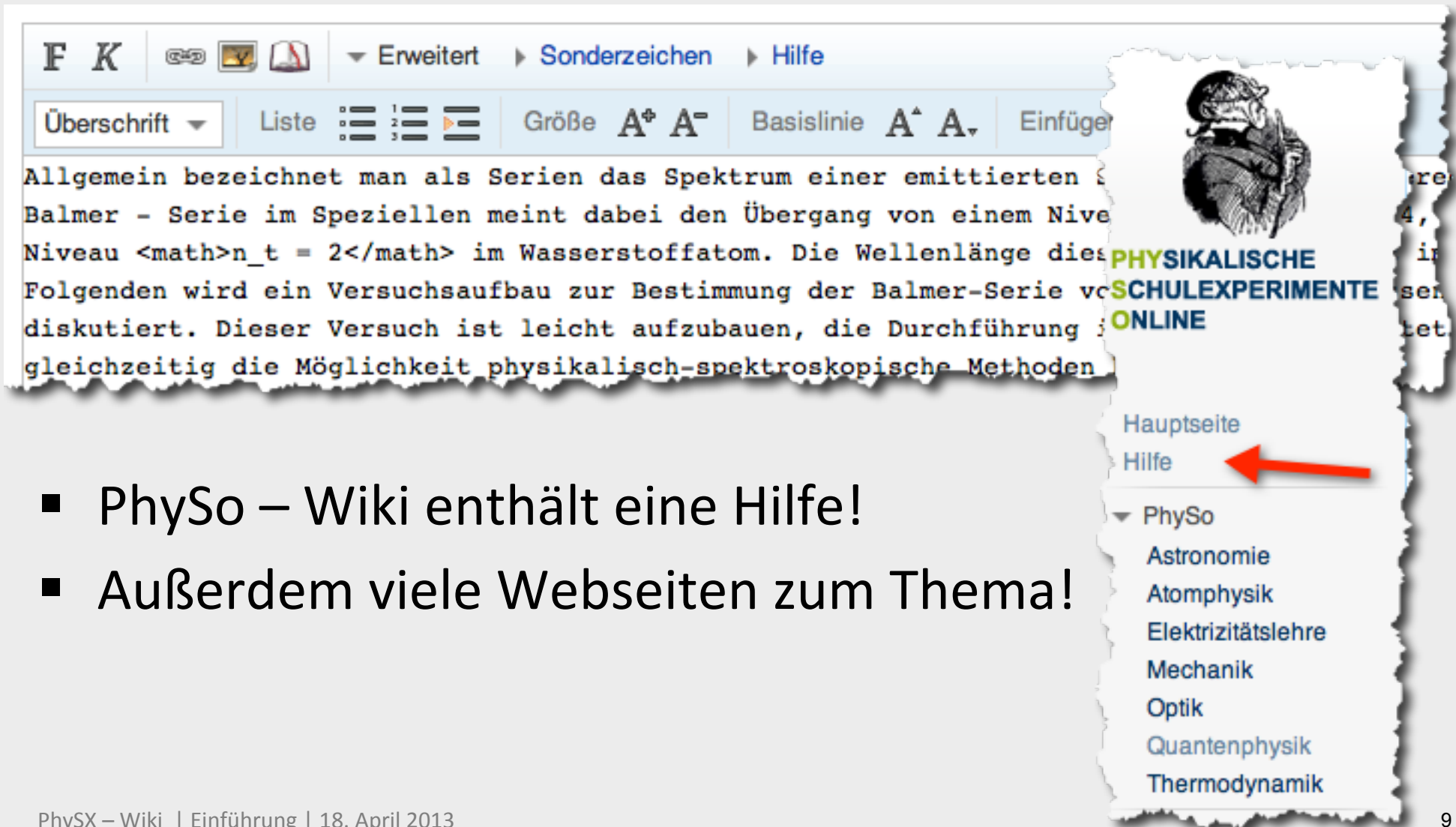
Kursiv:

`''kursiver Text''`

Mathematische Ausdrücke (LaTeX – Umgebung)

`$\lambda = 5 \text{ mm}$`

Keine Panik!



The screenshot shows a web browser window with a text editor toolbar at the top. The text in the browser reads: "Allgemein bezeichnet man als Serien das Spektrum einer emittierten ... Balmer - Serie im Speziellen meint dabei den Übergang von einem Nive ... Niveau $n_t = 2$ im Wasserstoffatom. Die Wellenlänge dies ... Folgenden wird ein Versuchsaufbau zur Bestimmung der Balmer-Serie vo ... diskutiert. Dieser Versuch ist leicht aufzubauen, die Durchführung ... gleichzeitig die Möglichkeit physikalisch-spektroskopische Methoden".

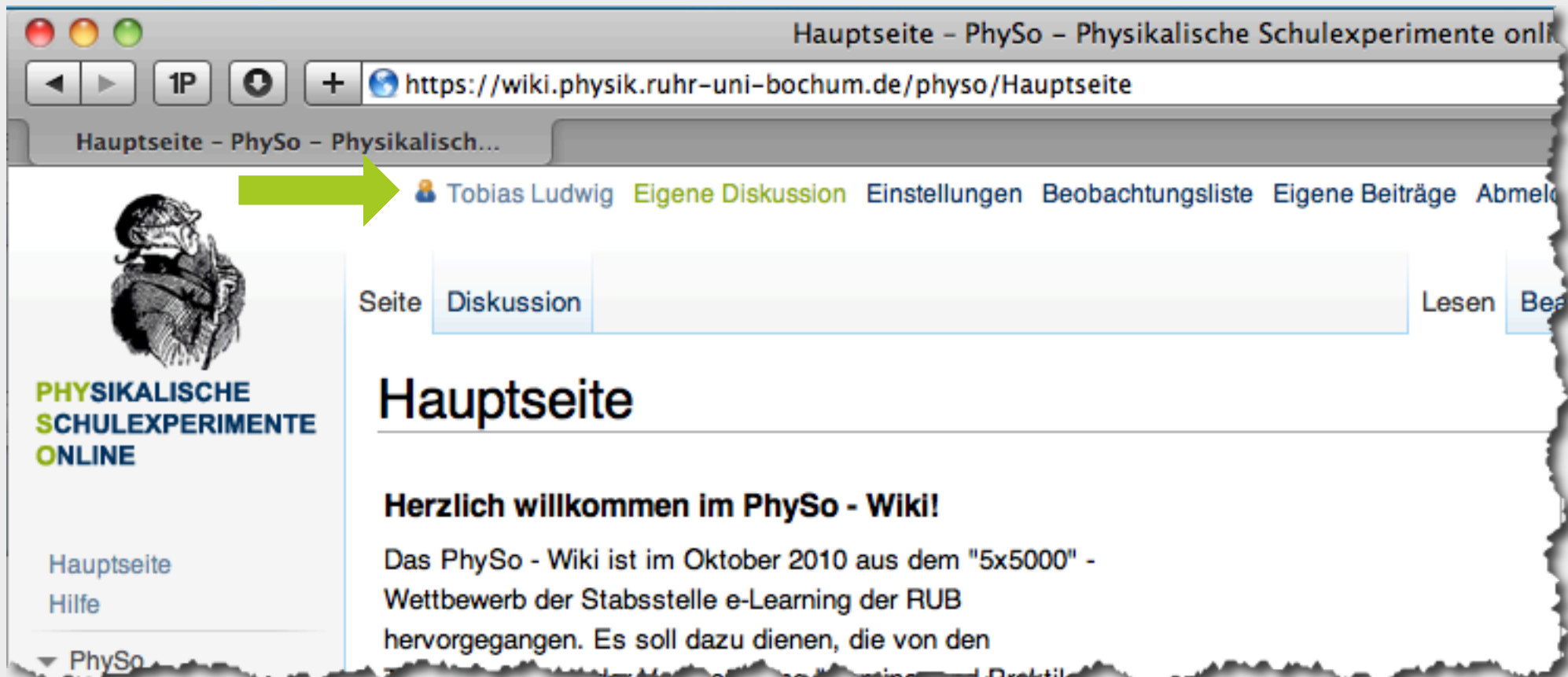
On the right side, there is a navigation menu with the following items:

- Hauptseite
- Hilfe (indicated by a red arrow)
- PhySo
 - Astronomie
 - Atomphysik
 - Elektrizitätslehre
 - Mechanik
 - Optik
 - Quantenphysik
 - Thermodynamik

- PhySo – Wiki enthält eine Hilfe!
- Außerdem viele Webseiten zum Thema!

Viel Spaß im PhySo – Wiki!

- <http://www.physikalische-schulexperimente.de>
- Anmeldenname: Vorname Nachname (PW zugeschickt)



Hauptseite - PhySo - Physikalische Schulexperimente online

[Tobias Ludwig](#) [Eigene Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Eigene Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite **Diskussion** Lesen Bearbeiten

Hauptseite

Herzlich willkommen im PhySo - Wiki!

Das PhySo - Wiki ist im Oktober 2010 aus dem "5x5000" - Wettbewerb der Stabsstelle e-Learning der RUB hervorgegangen. Es soll dazu dienen, die von den

Zeit zum Üben

- Überschriften
- Text, kursiv, Fett
- Listen
- Speichern, Versionen
- Seiten beobachten
- Auf der Benutzerseite!

Eine neue Experimentieranleitung erstellen

1. Suchen

Existiert schon eine Seite zum Experiment?

2. Falls nicht:

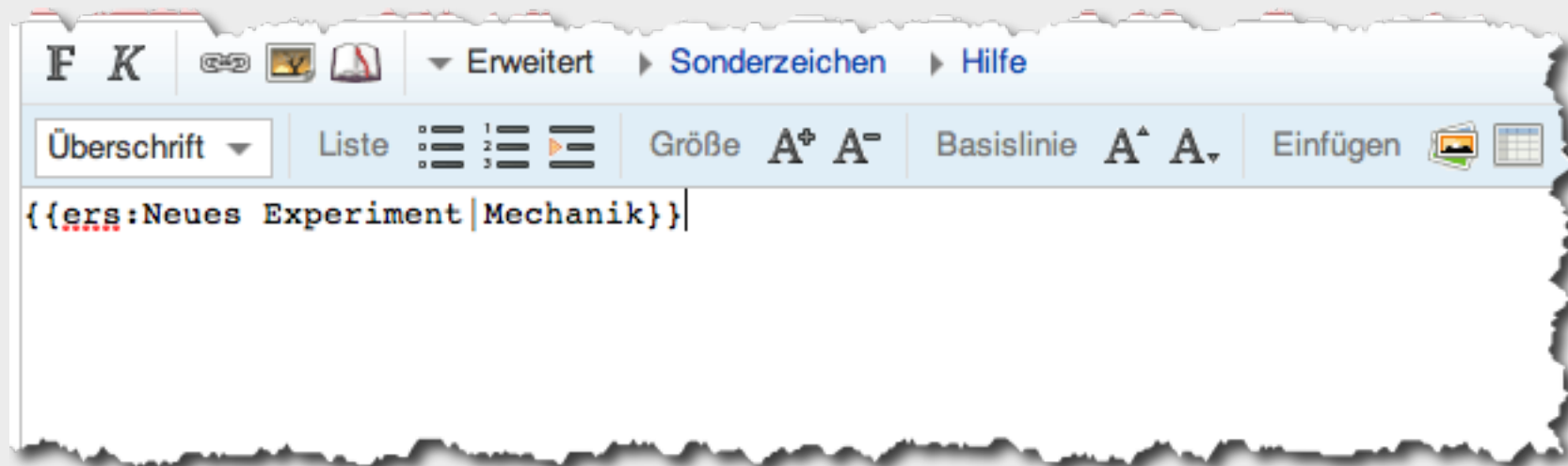
Seite erstellen!



Eine neue Experimentieranleitung erstellen

- Im Editor-Feld

`{{ers:Neues Experiment|Kategorie|Kategorie 2}}`
eingeben



Speichern!

Literaturangaben

Literatur

1. ↑ J.J. Thomson [↗](#), 13.02.2011.
2. ↑ Elementarladung [↗](#), 11.02.2011.
3. ↑ Ruhemasse Elektron, Codata [↗](#), 11.02.2011.
4. ↑ spezifische Ladung des Elektrons, Codata [↗](#), 11.02.2011.

Besser:

- Hammann, M., Phan, T., Ehmer, M. & Bayrhuber, H. (2006). Fehlerfrei Experimentieren. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 59(5), 292–299.
- Nolting, W. (2011). *Grundkurs Theoretische Physik 1: Klassische Mechanik* (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.

http://nobelprize.org/nobel_prizes/physics/laureates/1906/thomson-bio.html (13.02.2011)

Zitierregeln /-funktion Literatur: Siehe Wiki – Hilfe!

Anforderungen

- Siehe PDF in Moodle!

Was wird erwartet?

- Struktur der „Vorlage“ beachten:
 - Einleitender Absatz
 - Übersichtstabelle
 - Didaktischer Teil (Konzept über Moodle)
 - Versuchsanleitung
 - Aufbau
 - Durchführung
 - Ergebnisse
 - Auswertung
 - Sicherheit
 - Literatur

The dos & don'ts

- Keinerlei rechtlich geschützten Medien einbinden
 - Bilder, Videos, Grafiken (selber machen!)
- Nicht eigene Gedanken unzureichend kennzeichnen



The dos & don'ts

- Tabellen & Formeln aus der Wikipedia „abfotografieren“
- LaTeX-Tag nutzen!
- Mediawiki Tabellen nutzen!

Ergebnisse und Auswertung

Das Ergebnis der Messung besteht in der Größe des spezifischen Ladung des Elektrons (e/m) in folgende

$$\frac{e}{m} = \frac{2 \cdot U \cdot R_s^2}{R^2 \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^3 \cdot \mu_0^2 \cdot N^2 \cdot I^2}$$

wobei R der Radius der Helmholtzspulen und N die V

The dos and don'ts

- Gute Fotos machen
- Evtl. Videos ?



Wichtig:

- Bei mehreren Seiten auf einer „Ebene“ bitte kurz Rücksprache halten!
- tobias.ludwig@physik.hu-berlin.de
- Berliner:
 - Raum 2'313 i.d.R. immer, besser nach Nachsprache
- Bochumer:
 - 030 2093 7759